



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی قزوین
دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت اخذ درجه دکترای دندانپزشکی

عنوان:

بررسی نظرات اعضای هیئت علمی دندانپزشکی نسبت به فرم ارزشیابی استاد

توسط دانشجو و ارائه راهکارهای اصلاحی

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر معصومه میر کشاورز

استاد مشاور:

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارنده:

لیلا پتفت

شماره پایان نامه: ۹۳۱

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

چکیده:

مقدمه و هدف: روش های ارزشیابی استاد متنوع اند که یکی از روش های معمول و متداول در مراکز آموزشی جهت ارزشیابی تدریس و فعالیت های آموزشی استادان، استفاده از نظر دانشجویان است. پژوهش حاضر با هدف تعیین نظرات اعضای هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی قزوین نسبت به فرم های ارزشیابی استاد توسط دانشجویان و ارائه راهکارهای اصلاحی انجام شد.

روش اجرای کار: در مطالعه توصیفی تحلیلی حاضر تمامی اساتید مشغول به کار دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ به روش سرشماری وارد مطالعه شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه آزمونگر ساخته در سه حیطه فرم ارزشیابی نظری دانشجویان (۹ سوال) فرم عملی دانشجویان (۱۳ سوال) و فرم ارزشیابی توسط دستیاران (۱۵ سوال) بود، که در طیف لیکرت ۵ درجه ای از کاملاً مناسب تا کاملاً نامناسب ارزیابی شد. روایی صوری پرسشنامه با استفاده از نظر استاد راهنما، مشاور و صاحب نظران و پایایی آن با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ ۰/۸۹ مورد سنجش قرار گرفت. اطلاعات گردآوری شده با استفاده از نرم افزار Spss نسخه ۲۱ مورد تحلیل قرار گرفت.

یافته ها : نتایج این مطالعه در خصوص فرم های ارزشیابی نظری اساتید توسط دانشجویان نشان داد بیش از ۸۰٪ افراد مورد مطالعه گویه های پرسشنامه را مناسب و کاملاً مناسب برای ارزیابی دروس نظری اساتید توسط دانشجویان می دانستند فقط گویه " برای انجام پژوهش در دانشجویان ایجاد انگیزه می کند" از نظر ۵۳٪ آنان مناسب و کاملاً مناسب ارزیابی شد. در خصوص فرم های عملی ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان نتایج نشان داد بیش از ۹۰٪ افراد مورد مطالعه گویه های پرسشنامه را مناسب و کاملاً مناسب ارزیابی کردند، بیش از حدود ۱۰٪ گویه ی " در برخورد با دانشجو احترام و اعتماد متقابل ایجاد می کند" را نامناسب دانستند. در ارزیابی فرم ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان نتایج نشان داد بیش از ۷۵٪ اعضای هیات علمی مورد مطالعه کلیه سوالات پرسشنامه ارزشیابی استاد توسط دستیاران را مناسب و کاملاً مناسب بیان نمودند.

نتیجه گیری: با توجه به نتیجه مطالعه حاضر تمامی گویه های پیشنهادی از نظر بیش از نیمی از اعضای هیات علمی مورد مطالعه مورد تایید بودند و مناسب و خیلی مناسب برآورد شدند. در ارزشیابی اعضای هیات علمی که دانشجویان و دستیاران در آن مشارکت دارند فرم های ارزشیابی می بایست مورد تایید خود اعضای هیات علمی که بهره گیرندگان اصلی آن هستند قرار بگیرد.

کلید واژه ها: ارزشیابی استاد، عضو هیات علمی، دانشکده دندانپزشکی قزوین، فرم ارزشیابی نظری استاد، فرم ارزشیابی عملی استاد، فرم ارزشیابی استاد توسط دستیار

ABSTRACT:

Background: Teacher evaluation is a measure of how successful teachers are in achieving their educational goals. There are a variety of teacher evaluation methods, which is one of the most common methods used in educational centers to evaluate teachers' teaching and learning activities. The purpose of this study was to determine the viewpoints of faculty members of Qazvin Dental School regarding forms. The teacher evaluation was done by the students and provided corrective strategies

Materials and Methods: In this descriptive-analytical study, all professors working in the Faculty of Dentistry, Qazvin University of Medical Sciences in the academic year of 2019-2020 were enrolled in the census method. The research tool was a tester-made questionnaire in three domains: student theoretical evaluation form (9 questions), practical form of students (13 questions) and assistant evaluation form (15 questions), which were rated on a 5-point Likert scale from completely appropriate to completely inappropriate. The face validity of the questionnaire was measured by the opinion of supervisor, consultant and experts and its reliability was assessed by Cronbach's alpha 0.89. The collected data were analyzed using Spss version 21 software.

Results: The results of this study on students 'theoretical evaluation forms of students showed that more than 80% of the students considered the questionnaires to be suitable and quite suitable for evaluating the students' theoretical courses. Only "motivates students to do research". 53% of them evaluated as appropriate and quite appropriate. For practical forms of teacher evaluation by students, the results showed that more than 90% of the subjects evaluated the questionnaires as appropriate and quite appropriate, more than 10% of them were " Student Creates Mutual Respect and Trust "Inappropriate Results: The results showed that more than 75% of the faculty members answered all the questions of the faculty evaluation questionnaire by the residents.

Conclusion: According to the results of the present study, all of the proposed items were approved by more than half of the faculty members and were considered appropriate and very appropriate. In the evaluation of faculty members with students and assistants involved, the evaluation forms must be approved by the faculty members themselves.

Keywords: Professor Evaluation, Faculty Member, Qazvin Dental School, Professor Theoretical Evaluation Form, Practical Evaluation Form, Assistant Professor Form.



Qazvin University of Medical Science

School of Dentistry

A Thesis For

Doctorate Degree in Dentistry

Title:

***Assessment about the Views of the Qazvin dental university faculty members
on the faculty assessment tools and Providing corrective strategies***

Supervisor professor by:

Dr Mirkeshavarz

Consultant professor by:

Mrs. Fatemeh Sefidi

Written by:

Leyla Patfat

THESIS NO: 931

Year: 2019